

實踐大學電腦動畫學士學位學程學生核心能力訂定暨檢核實施要點

105 學年度第一學期第一次學程事務會議通過(105.10.27)

108 學年度第一學期第一次學程事務會議通過(108.09.05)

112 學年度第一學期第三次學程事務會議通過(112.10.11)

- 一、實踐大學電腦動畫學士學位學程(以下簡稱本學程)為秉持本校辦學理念，增進學生之社會與人文關懷情操，提升其職涯競爭力，依據「實踐大學學生基本素養與核心能力培育辦法」特訂定「實踐大學電腦動畫學士學位學程學生核心能力訂定暨檢核實施要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本學程得參考財團法人高等教育評鑑中「大學校院系(所)評鑑實施計畫」、「大學校院校務評鑑實施計畫」，訂定自我評核辦法。透過自我評鑑，以瞭解自我現狀、規劃發展方向、建立辦學特色，並形成品質改善機制，以提升本學程教學、研究、及服務等水準。
- 三、本學程學生核心能力之訂定，乃植基於校、院教育目標及核心能力，依本要點訂定相關指標及實施計畫，並以落實校訓教誨為依歸，其內容包含下列各項：
 - (一) 發展願景
 - (二) 發展特色
 - (三) 教育目標
 - (四) 自我定位
 - (五) 學生應具備之核心能力
- 四、本學程課程安排著重美學、實務演練、動畫等多元學習，以動畫為本體，資訊科技為工具，設計整合為目標，以培育具有美學素養與創意設計能力的動畫設計人才，學生所具備之核心能力，經演繹訂定如下：
 1. 具備電腦動畫設計之能力
 2. 具備資訊科技與多媒體應用之能力
 3. 具備美學素養與創意設計之能力
 4. 具備國際觀與外語文之能力
 5. 具備積極樂觀與團隊合作的特質之能力
 6. 具備專業倫理的觀念之能力
- 五、本學程參酌學程之現況與特質，訂定上開項目之內容，落實於課程規劃，整合呈現於本學程課程地圖或課程架構之中，並藉由教學評量及自我評鑑等教學改善機制檢核成效，以提升本學程教學、研究及服務之水準，為引導學生職涯探索之途徑。
- 六、本學程為檢核學生各項核心能力，特訂核心能力檢核指標與機制表如下：
 - (一) 修課成績及格：必選修課程 8 門(含)以上
 - (二) 參觀校外展覽：1 場(含)以上

(三) 作品參賽：參與校內外競賽一次(含)以上

(四) 作品展演：參與校內外公開展演一次(含)以上

(五) 參與業界實習或產學合作：具簽署實習合約或1案(含)以上產學合作

(六) 專題製作課程成績合格

七、本學程依據上述核心能力，針對應屆畢業生進行「學生教育目標與核心能力認同評量表」之檢核，調查表如附件。

八、本要點經學程事務委員會議通過，修正時亦同。

電腦動畫學士學位學程學生教育目標與核心能力認同評量表

本學程應依本校之發展願景、發展特色、教育目標與定位，檢訂學生應具備之基本核心能力，參酌學程之現況與特質，訂定上開項目之內容，落實於課程規劃，整合呈現於本學程課程地圖或課程架構之中，以為引導學生職涯探索之途徑。

教育目標：本學程課程安排著重美學、實務演練、動畫等多元學習，以動畫為本體，資訊科技為工具，設計整合為目標，以培育具有美學素養與創意設計能力的動畫設計人才。

請詳實勾選下列評量，以作為本學程對上述修正與宣導的重要參考依據。

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 我了解學程的教育目標	<input type="checkbox"/>				
2. 我認為學程的教育目標適切	<input type="checkbox"/>				
3. 我認為學程教育目標符合個人學習需求	<input type="checkbox"/>				
4. 我認為學程教育目標符合我個人未來工作需求	<input type="checkbox"/>				
5. 我認為學程課程規劃與系教育目標契合	<input type="checkbox"/>				
6. 授課教師之專業能力與學程教育目標契合	<input type="checkbox"/>				
7. 學程具備電腦動畫設計核心能力	<input type="checkbox"/>				
8. 學程具備資訊科技與多媒體應用核心能力	<input type="checkbox"/>				
9. 學程具備美學素養與創意設計核心能力	<input type="checkbox"/>				
10. 學程具備國際觀與外語文核心能力	<input type="checkbox"/>				
11. 學程具備積極樂觀與團隊合作的特質核心能力	<input type="checkbox"/>				
12. 學程具備專業倫理的觀念核心能力	<input type="checkbox"/>				
13. 課程修畢後，您所具備核心能力程度為何?(可複選)	<input type="checkbox"/>				